

Pour une Université durable Revendications et Recommandations étudiantes

Un projet de la Semaine de la Durabilité à Neuchâtel



Soutenu par

*L'Alternative Etudiante Durable (AED)
Fédération des Étudiants Neuchâtelois (FEN)
Groupe d'Aménagement de l'Université (GRAMU)
Le Bletz – Atelier vélo de l'UniNE*



“L’Université de Neuchâtel se profile comme une haute école consciente de ses responsabilités à l’égard de l’environnement, des ressources énergétiques et naturelles, qu’elle utilise dans un souci de durabilité.”

Charte de l’Université de Neuchâtel

“Il est désormais établi que le monde de demain sera caractérisé par le changement climatique, la raréfaction des ressources naturelles et la menace de destruction d’écosystèmes entiers. En tant que citoyens et citoyennes, nous devons introduire des changements majeurs dans notre relation à l’environnement si nous désirons réduire les efforts d’adaptation que les générations futures devront consentir.”

Université de Neuchâtel, Vision stratégique 2027

“L’UniNE considère [la promotion du développement durable] comme faisant partie intégrante de sa démarche qualité, et poursuivra ses efforts pour satisfaire aux Objectifs de développement durable définis par l’Organisation des Nations-Unies (ONU) dans son Agenda 2030.”

Université de Neuchâtel, plan d’intention 2017-
2021

“L’Université contribue par ses actions au respect du développement durable”

Loi sur l’Université de Neuchâtel (LUNE), art. 7,
al.3, Valeurs fondamentales et moyens

Préambule

Dans un contexte de crise environnementale et de grands enjeux associés, les Hautes Écoles se doivent de répondre positivement à cet impératif en s'imposant comme des modèles en matière de durabilité forte. A travers leurs recherches, leurs enseignements, leurs modèles de gouvernance, leur gestion du campus et leurs services proposés, et enfin leur transmission de savoir à la société, elles incarnent un rôle déterminant pour les changements à venir et leur engagement en ce sens devient pressant. Alors que la Suisse s'engage pour la mise en œuvre des Objectifs du Développement Durable dans le cadre de l'Agenda 2030, il est grand temps d'agir.

Portée par ce constat, par le soutien de l'Université de Neuchâtel et l'engagement de nombreuses associations étudiantes, la première édition de la Semaine de la durabilité à Neuchâtel (SDNE) s'est tenue avec succès du 5 au 9 mars 2018, attirant plus de 500 participant-e-s. S'inscrivant dans le mouvement national des Swiss Sustainability Weeks, le comité d'étudiant-e-s de la SDNE, accompagné de l'Alternative Etudiante Durable (AED), a poursuivi ses démarches au-delà des événements proposés lors de la semaine. Les citations en exergue le montrent : le cadre théorique est en place à Neuchâtel, et l'UniNE a déjà entamé une part du chemin. Qu'en est-il de l'avis des étudiant-e-s?

Les revendications ci-dessous ont été formulées à la suite d'un sondage distribué par mail à l'ensemble des étudiant-e-s et des interviews menées durant la semaine. L'échantillon, s'il n'est pas représentatif de l'ensemble des étudiant-e-s, porte la voix de 176 d'entre eux et elles. Les détails méthodologiques et les résultats précis de l'enquête se trouvent dans un dossier disponible sur notre site internet : www.sdne.ch

Confiant-e-s de la réception positive de ce document, nous souhaitons qu'il puisse stimuler et accélérer la transition de l'Université de Neuchâtel vers un fonctionnement durable. Les Universités sont à même de contribuer aux profonds changements sociétaux à venir, et l'UniNE possède de nombreux atouts dans le domaine.

Pour un monde durable,

Au nom du groupe de travail Politiques Universitaires de la SDNE,

Mathias Délétroz
*Président de la Semaine de
la Durabilité à Neuchâtel*

Nastasia Jeanneret
*Co-Présidente de
l'Alternative Etudiante
Durable*

Mathilde Marendaz
*Co-responsable du groupe
de travail Politiques
Universitaires*

Calendrier recommandé

Court terme (fin juin)

Moyen terme (SDNE 2019)

Long terme (Visions 2030)

1. Suivi des mesures

Constatant que la charte, la vision stratégique, les plans d'action et le site web de l'UniNE démontrent déjà d'une très bonne volonté de mener des efforts concrets vers la durabilité, nous demandons pour s'assurer de leur application :

1. La nomination d'un-e responsable à la durabilité (taux minimum de 50%) ou l'élargissement du pourcentage du poste actuel ^[1]
2. L'établissement d'un rapport régulier - au minimum annuel - sur la durabilité à l'UniNE, proposant des objectifs clairs et dont le suivi est assuré ^[2]

2. Apprentissage

Reconnaissant que pour être formé-e-s correctement aux défis environnementaux des décennies à venir, les étudiant-e-s doivent pouvoir bénéficier d'un enseignement interdisciplinaire leur donnant les outils conceptuels nécessaires à traiter de la durabilité dans leur domaine, nous souhaitons que :

3. La durabilité soit intégrée dans les curricula de toutes les filières d'étude ^{[3][4]}
4. D'ici à ce que la revendication ci-dessus soit appliquée, des mesures pour élargir la fréquentation des cours relatifs à la durabilité soient entreprises

3. Recherche

Estimant que la recherche a elle aussi intérêt à se tourner vers les défis environnementaux majeurs de notre époque et à minimiser son impact écologique, nous insistons pour que :

5. Les innovations durables soient activement encouragées ^[5]
6. Les recherches en lien avec une durabilité forte (économique, sociale et environnementale) soient encouragées ^[6]

¹ Tous les chiffres encadrés [1] suivant renvoient aux recommandations en fin de document. Celles-ci sont des suggestions de mise en œuvre des demandes.

4. Services ^[7]

Affirmant que l'Université a le pouvoir et le devoir de se faire modèle en termes de durabilité, ainsi que de proposer aux membres de sa communauté un mode de vie sain et durable sur le campus, nous demandons que les mesures suivantes soient mises en place.

Cafétérias et restauration

7. Proposer des machines à thé/café alternatives (sans gobelets ou avec des gobelets biodégradables)
8. Interdire la vaisselle jetable (sauf biodégradable) et les emballages en plastique
9. Mettre à disposition une offre quotidienne et attractive de menus végétariens et végans
10. Eviter la viande au fort bilan CO₂
11. Valoriser les produits régionaux et saisonniers
12. Proposer des produits avec des labels de qualité éprouvés (Bio, fairtrade, ...)
13. Rendre visible l'information sur la provenance des produits
14. Minimiser les déchets alimentaires (foodwaste)
15. Résilier le contrat en cours avec Compass si celle-ci se trouve incapable de respecter les standards susmentionnés

Mobilité et transport

16. Rénover le container de l'Atelier Vélo
17. Réduction des émissions dues au transport aérien et mise en place d'un système de compensation CO₂ ^[8]
18. Encourager la mobilité douce ^[9]

Ressources

19. Economiser l'énergie
20. Utiliser l'eau de manière économe ^[10]
21. Utiliser de l'électricité 100% renouvelable ^[11]
22. Conceptualiser et lancer la mise en œuvre de la carboneutralité
23. Poursuivre les efforts d'économie des ressources dans les laboratoires de recherche
24. Utiliser une énergie 100% renouvelable (chauffage, mobilité, ...)
25. Rénover les bâtiments existants afin de les mettre aux normes écologiques
26. Installer des sources d'énergie renouvelable

Déchets ^[12]

27. Rendre plus visibles les points de recyclage
28. Mettre en place un système de compostage
29. Economiser le papier ^[13]
30. Utiliser des détergents et produits phytosanitaires écologiques

Environnement

31. Rendre le campus plus vert (jardins, buissons, arbres fruitiers, ...)
32. Encourager la biodiversité sur le campus

5. Visibilité des alternatives et efforts mis en place

Considérant que les événements, les conférences, les journées d'accueil des étudiant-e-s, journées de présentation des Bachelor et Master, ... sont l'occasion pour l'Université d'exprimer son engagement pour la durabilité aux yeux d'un public plus large, nous demandons :

- 33. Une utilisation de matériel réfléchi de manière plus durable ^[14]
- 34. Une restauration en accord avec la durabilité (voir le point cafétéria)

6. Poursuivre l'encouragement des actions étudiant-e-s

Observant que la visibilité des efforts mis en place et des possibilités offertes aux étudiant-e-s en termes d'engagement pour la durabilité mériterait d'être renforcées, nous souhaitons améliorer :

- 35. La visibilité du groupe de travail UniD, la transparence de ses activités, la démocratie dans l'élection des représentant-e-s étudiant-e-s, ...
- 36. La visibilité du prix récompensant les travaux étudiants sur la durabilité ^[15]

Concluant que l'engagement associatif étudiant, très riche à l'Université de Neuchâtel, mériterait d'être reconnu pour son apport formateur, notamment en octroyant des crédits optionnels, nous encourageons la poursuite des réflexions en ce sens.

Annexes : recommandations

Recommandations et exemples

Les recommandations et exemples suivants ne sont de loin pas une liste exhaustive des possibilités envisageables, mais une première série de propositions issues de discussions, commentaires, suggestions, formulés autour des activités de la Semaine de la Durabilité à Neuchâtel ou en commentaire dans le sondage Vision 2030, et ce par tous types d'acteurs de l'Université de Neuchâtel. Les étudiant-e-s continueront à travailler et soumettre des recommandations et demandes.

[1] Recommandation : *la création d'un poste civiliste pourrait représenter un soutien au poste de responsable.*

[2] Recommandation : *mise en place d'un processus de rapport/contrôle couvrant les 4 domaines (gouvernance, enseignement, recherche, campus et services).*

[3] Recommandation : *intensifier l'offre de formation continue de la durabilité pour les enseignant-e-s*

[4] Recommandation : *suivant le travail du WWF sur le sujet, ainsi que les commentaires des étudiant-e-s, une attention particulière devrait être portée aux cours d'économie afin d'aborder de plus près les théories alternatives à la théorie classique.*

[5] Recommandation : *améliorer la visibilité du prix étudiant pour les travaux en lien avec la durabilité ; envisager la création de pareils encouragements pour tous les projets de recherche en lien avec la durabilité.*

[6] Recommandation : *le fond d'innovation permettrait de favoriser des projets de recherche sur le développement et les innovations durables en tant que critères principaux.*

[7] Recommandation générale pour les services : *encourager des études sur certaines de ces mesures en permettrait une mise en pratique efficace (par exemple : sur l'énergie ; sur la demande étudiante en termes de restauration ; ...)*

[8] Recommandation : *privilégier les vidéoconférences ; instaurer une taxe carbone ; poursuivre les travaux engagés par le comité UniD.*

[9] Recommandation : *soutenir l'implémentation des revendications de la dernière étude de l'Institut de Géographie sur la mobilité, publiée le 16 janvier 2018.*

[10] Exemples : *inciter à éteindre les lumières, les écrans (notamment les écrans LIS le soir venu), les chauffages, les vidéoprojecteurs, fermer les fenêtres ; ...*

[11] Exemples : *installer des panneaux informatifs, des économiseurs sur les robinets, des chasses d'eau à double niveau, ...*

[12] Recommandation générale : *travailler sur une stratégie de sensibilisation dans le campus.*

[13] Exemples : *installer des panneaux informatifs sur l'économie de papier sur les imprimantes ; promouvoir l'impression recto/verso ; limiter l'impression couleur ; ...*

[14] Recommandation : *privilégier des blocs-notes en papier recyclé, repenser le système des lunch box ; convier les associations actives dans la durabilité ; ...*

[15] Recommandation : *exposition et présentation des recherches lors des Semaines de la Durabilité.*